

**RELATÓRIO FINAL DO PROJETO/OFICINA TUX MATH E KIG-GEOMETRIA INTERATIVA**

**PSTE RESPONSÁVEL: SILVANA POLIZEL**

**PERÍODO: VESPERTINO**

**PROFESSORES REGENTES CONTEMPLADOS DO 1º AO 5º ANOS DO EF:**

- **MARLI DE CARVALHO OLIVEIRA**
- **VERA LUCIA DOS SANTOS PINHO**
- **LENIR DE FÁTIMA ROSATI VIEIRA**
- **ROZELI DE SOUZA GOMES**
- **REGIANE APARECIDA DE PINHO RONDA**

O projeto teve duração de um mês sendo realizado nas PLs da PSTE Silvana no mês de Junho de 2010 com carga horária de 25 horas distribuídas entre capacitação na utilização dos softwares para os regentes, elaboração de planos de aula para aulas na sala de tecnologia e desenvolvimento das aulas com os alunos.

Teve como objetivos principal, capacitar os professores regentes das séries iniciais, com mecanismos diferenciados e alternativas inovadoras com o uso das TIC nas práticas pedagógicas na disciplina de matemática. Sendo que foi constatada uma baixa utilização nesta disciplina na STE no ano de 2009.

Durante a execução da oficina, houveram alguns problemas em relação ao tempo de execução, devido aos muitos dias não letivos neste mês. Porém, os objetivos foram alcançados pois todos os professores regentes na disciplina de matemática inscritos participaram da capacitação e conseguiram desenvolver aulas com os alunos utilizando os softwares apresentados nesta capacitação.

A maior conquista foi perceber o interesse dos professores durante a execução do projeto e ainda a satisfação dos alunos na realização das atividades propostas, sendo que a maior preocupação na escolha da oficina foi desenvolver algo novo e que fosse realmente útil para o trabalho dos professores com os alunos.

Acredito que com essas capacitações cada dia que passa os professores veem a sala de tecnologia cada vez mais como uma ferramenta muito útil para a aprendizagem, e isso só faz facilitar todo o este processo. Graças a isso, hoje os professores não encontram tanta dificuldade na escolha da tecnologia utilizada e elaboração de planos de aula para utilizar a sala, e isso para todos nós PSTEs é um grande avanço visto as dificuldades que já enfrentamos devido aos professores não terem muito conhecimento das ferramentas tecnológicas que hoje em dia está intimamente ligada ao currículo na escola.

A oficina foi, sem dúvida mais um passo no sentido de aumentar o índice de utilização da sala de tecnologia na nossa escola, e ainda proporcionar condições para os professores utilizarem novos recursos, melhorando a metodologia na elaboração e aplicação dos conteúdos propostos, permitindo que os alunos aprendam de maneira lúdica e inovadora.

Uma sugestão para melhorar ainda mais esse contexto, seria o desenvolvimento de mais oficinas, nas áreas específicas de cada professor na escola, o que pode ser visto como uma meta para o segundo semestre: aumentar o número de professores capacitados nas oficinas. Pois podemos constatar através desta primeira oficina, que esse é o caminho para mudar o cenário nas avaliações feitas anualmente nas escolas.